

Kinnitatud  
Pühalepa Vallavolikogu  
26. jaanuari 2016  
määrusega nr 1

“Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli arengukava 2016-2021 kinnitamine”



**SUUREMÕISA  
LASTEAED-PÕHIKOOLI  
ARENGUKAVA  
2016-2021**

## 1. Sissejuhatus

## 2. Üldandmed

2.1 Asend ja teeninduspiirkond

2.2 Õpilaskonna üldanalüüs

2.3 Pedagoogilise personali üldanalüüs

## 3. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

3.1 Tulemuslikkuse hindamine

3.2 Hetkeseis ja arengueeldused

3.2.1. Koolisisene juhtimine

3.2.2. Kooli töö planeerimine

3.2.3. Õpetamine ja õppimine

3.2.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus

3.2.5. Klassi ja kooliväline tegevus

3.2.6. Kooli töökeskkond

3.2.7. Turvalisuse tagamine koolis

## 4. Arengu üldeesmärk ja prioriteedid

## 5. Tegevuskava

## 6. Arengukava uuendamise kord

# 1. Sissejuhatus

## Kooli ajalugu

1920. aasta 1. novembril alustas tööd Suuremõisa Erakool, mis asutati moonakate lastele tolleaegse mõisavalitseja Trumanni poolt, õpetaja palga tasus mõisnik. Esimesel sügisel avati ainult esimene klass, mis asus härrastemaja paremas tiivas. Igal järgneval aastal avati üks klass juurde, III klass töötas endiselt Kasevälja koolis.

1925. aastal oli koolis juba viis klassi, kuuendas üks õpilane. 1927. aastast oli kool III klassiline.

1930.a. natsionaliseeriti mõis täielikult ja kool sai ruume juurde. 1936. aastaks olid kõik härrastemaja ruumid kooli kasutada. Kõik õpetajad elasid koolimajas. Koolil oli kuus klassiruumi, kaks saali võimlateks ja vasak tiib internaadiks ning kaks rieteruumi. Suure hoone korrashoid oli vallavalitsusele tõsiseks probleemiks. Ruumide sisemist remonti tehti Eesti Vabariigi ajal vaid kord.

Kibedamaid aegu kooli elus oli Saksa okupatsiooni aeg. Koolil polnud vajalikul määral kütet, puudus petroolium. Lastele jagati toetuseks vihikuid, sullepäid, pliiatseid. Need probleemid jäid koolielu kummitama veel sõjajärgsetel aastatel. Kooli täielikust valmisolekust räägiti alles 1953.a. sügisel. Keskküte monteeriti 1957/58.a. Elekter pandi koolile sisse 1958.a.

1. oktoobril 1977 anti koolihoone üle Putkaste Sovhoostehnikumile, koolis õppis tol hetkel 60 õpilast.

1978.a. sügisest reorganiseeriti kool Suuremõisa Algkooliks, mille ainsaks õpetajaks ja juhatajaks sai Aade Erk. I-III klassini käis koolis 13 õpilast. Kasutada oli lossi peahoone alumisel korrusel kaks ruumi.

1980.a. tuli kooli juba 17 õpilast juurde ja moodustati kaks klassikomplekti. Kooli uueks asukohaks sai lossi vasak tiib, kus oli enne tehnikumi internaat. Kooli ruumides, ehk siis lossi vasakus tiivas, toimusid 1990.a. põhjalikud muutused: pööningule ehitati kaks klassiruumi ja suur aula.

1993.a. sai kool nimeks Suuremõisa Lasteaed-Põhikool. Järgmised 10 aastat kasvab Suuremõisa kool jõudsalt õpilaste arvu poolest ja tööle asub uusi õpetajaid. Õppeaasta 1999-2000 on õpilaste arv 106.

Järgnevatel aastatel aga hakkab õpilaste arv langema, 2007-2008 õppeaastal on koolis 48 õpilast, nendest VII – IX klassis kokku 16. Pühalepa Vallavalitsus koostöös kooli ja lastevanematega alustas ettevalmistusi VII-IX klasside üleviimist Pühalepa valla teise põhikooli Paladele.

2008 - 2009 õppeaastast alustas Suuremõisa Põhikool kuue klassilisena, kus õppis 13-14 õpilast, töötas kaks klassiõpetajat, vene ja inglise keele õpetaja, logopeed ning abipersonal.

1. juulist 2010.a. otsustas Pühalepa Vallavalitsus viia Suuremõisa põhikooli ja lasteaia ühise juhtimise alla, et välja selgitada kuidas minna edasi kahe haridusasutuse arenguga.

28. veebruaril 2012. a. otsustas Pühalepa Vallavolikogu oma otsusega nr 185 ühendada Suuremõisa Põhikool ja Lasteaed üheks õppeasutuseks nimega Suuremõisa Lasteaed-Põhikool. Jättes lasteaia ja kooli oma senistesse ruumidesse.

1. septembril 2012. a. jõustus Haridus- ja Teadusministri käskkiri (16.04.12) nr.197 „Koolitusloa andmine Suuremõisa Lasteaed-Põhikoolile“. Koolitusluba nr.6577HTM.

## **Lasteaia ajalugu**

Suuremõisa (Lasteaia mängurühm) Lasteaed alustas tööd 20. juulil 1992. aastal Suuremõisa külas kolmekordses paneelmajas, Uuel tänaval, kolmetoalises korteris. Esialgu oli tööl kaks inimest ja erinevas vanuses lapsi oli nimekirjas 12. Kuigi nõudlus oli suurem, ei saadud kohtade arvu vähesuse tõttu rohkem lapsi nimekirja võtta. 1996. aasta 24. veebruaril koliti praegusesse majja - „Mini-Priitu“ Suuremõisa külas Priidu teel.

Juunis 2014 algas Priidu tee 1 lasteaia hoones kapitaalremont. Tööd valmisid 2014. aasta lõpus. Tööde käigus muutus kogu ruumide programm, ehitati juurde garderoobi osa ja maja õueala poole terrass. Köögiplakk sisustati kaasaegse köögitehnikaga ja hoone viidi üle maaküttele. Suuremõisa lasteaed on mõeldud 20-le lapsele.

Kiirelt arenev kaasaegne keskkond nõuab meie noortelt peale teadmiste ka mitmeid sotsiaalseid oskusi, mis aitaksid neil kohaneda kiiresti muutuvate elutingimustega. Edukad on eelkõige hea alusharidusega, iseseisva mõtlemis- ja õpivõimega ning kohusetundlikud noored inimesed.

Seega kõrvuti traditsiooniliste teadmiste andmise ja õpioskuste kujundamisega tuleb igapäevases koolitöös järjest suuremat rõhku panna järgmiste omaduste arendamisele:

- initsiatiiv ja algatusvõime;
- loovus, iseseisva õppimise ja suhtlemise oskus;
- paindlikkus ja valmidus meeskonnatöök;
- keelteoskus, millest sõltub otseselt kättesaadava informatsiooni hulk;
- arvutikasutamise oskus;
- loominguline eneseteostuse arendamine läbi käeliste tegevuste;

- olles Euroopa Liidu liige on oluline kinnistada õpilastes omakultuuri, kodu ja isamaa väärtustamise oskust.

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab haridusametuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava, samuti arengukava uuendamise korra.

Arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli arengukava lähtub Pühalepa valla arengukavast ja Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli põhimäärusest

## 2. Üldandmed

### 2.1. Asend ja teeninduspiirkond

Suuremõisa Lasteaed-Põhikool asub Hiiumaa idaosas Suuremõisa külas. Suuremõisa Lasteaed-Põhikool on Pühalepa vallale kuuluv munitsipaalasutus. Kooli teeninduspiirkonda kuuluvad Pühalepa valla külad, põhiosa õpilastest moodustavad Suuremõisa küla ja lähedase piirkonna lapsed. Kohtade olemasolul võetakse nimekirja ka teisi soovijaid.

Oluline muutus toimus kooli struktuuris 2008.a., kui III kooliaste viidi üle Pühalepa vallale kuuluvasse teises põhikooli- Paladele. Suuremõisa Lasteaed-Põhikoolis toimub õppetöö lasteaia osas koolieelikutega, koolis I ja II kooliastmes. Asutus võib anda haridust kuni üheksanda klassi lõpuni.

### 2.2. Õpilaskonna üldanalüüs

#### Õpilaste arv

Õppeaasta	Lõpetas	1. klassi	Lahkus	Tuli juurde	Kokku
2012-13	1	7	0	0	17
2013-14	2	5	1	0	18
2014-15	2	3	2	0	17
2015-16	1	7	0	1	24

Klassikomplekte on kaks, liitklassi süsteemis on kooli tunniplaan koostatud nii, et põhiained on reeglina kahestes liitundides. Pühalepa Vallavolikogu peab oluliseks säilitada kodulähedast lasteaed-põhikooli, et vältida väikeste laste igapäevast stressirohket logistikat.

Õpilaste arvu dünaamikast lähiaastatel annab ülevaate alljärgnev tabel:

Lasteaed:

	2-3 aastased	3-4 aastased	4-5 aastased	5-6 aastased	6-7 aastased	Kokku
2012/13	5	3	7	2	4	21
2013/14	2	5	3	7	2	19
2014/15	2	3	4	4	8	21
2015/16	3	2	4	4	4	17

Kool:

Õppe- aasta	I kooliaste			II kooliaste			KOKKU
	I	II	III	IV	V	VI	
2015/16	8	3	5	5	0	3	24
2016/17	4	8	3	5	5	0	25
2017/18	4	4	8	3	5	5	29
2018/19	4	4	4	8	3	5	28
2019/20	2	4	4	4	8	3	25

### 2.3. Pedagoogilise personali üldanalüüs

#### Õpetajate kaader

Täiskoormusega töötab koolis kaks klassiõpetajat, kaks õpetajat ja üks õpetaja abi lasteaias. Osalise töökoormusega töötavad inglise keele; vene keele, ajaloo ja loodusainete; kehalise õpetaja. Õppeprotsess on kindlustatud nii õpetajate kaadriga kui ka elementaarsete materiaalsete vahenditega.

# Arenduse põhisuunad ja valdkonnad

## 3.1. Tulemuslikkuse hindamine

Õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamisel lähtutakse lastevanemate ja hoolekogu arvamusest, sisehindamisest ning riiklikest tasemetöödest III ja VI klassis.

## 3.2. Hetkeseis ja arengueeldused

Suuremõisa Lasteaed-Põhikool on ühes vahetuses töötav eesti õppekeelega üldhariduskool, mis lähtub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest, haridusministri määrustest, Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli põhimäärusest ja Pühalepa Vallavolikogu ning Pühalepa Vallavalitsuse poolt vastu võetud õigusaktidest.

Õppe- ja kasvatustöö tugineb õppekavadel laseaias ja koolis, mis lähtuvad riiklikust õppekavast. Koolis rakendatakse traditsioonilist klassiõpet.

Lasteaia osas töötab üks liitühm ja kooli osas toimub õppetöö liitklasside süsteemis, mida peetakse kooli üheks tugevuseks.

### 2.2.1 Koolisisene juhtimine

Direktor juhib majandus- ja finantstegevust ning üldist kooli korraldust koos õppenõukogu ja hoolekoguga järgides haridusalaseid õigusakte, kooli põhimäärust ja Pühalepa Vallavolikogu ning Pühalepa Vallavalitsuse poolt vastu võetud õigusakte.

Õppealajuhataja juhib õppekasvatustööd lasteaia ja kooli osas.

Personal ja õpetajad järgivad töölepinguid ja ametijuhendeid, teavad ja täidavad oma ülesandeid.

Klassijuhatajad, on kinnitatud direktori käskkirjaga, lähtuvad oma töös õppekasvatustöö ülesannetest, omavad ülevaadet üksikute õpilaste ja kogu klassi õnnestumistest ja probleemidest.

Õppenõukogu liikmed on kursis koolis toimuvaga ja lähtuvad töös vastuvõetud otsustest.

Õppenõukogu käib koos regulaarselt vastavalt tööplaanile ja käsitleb koolielu olulisi küsimusi.

Koosolekute kohta vormistatakse nõuetekohased protokollid.

Kooli sisekorra eeskirjades on sätestatud reeglid õpilastele, õpetajatele, personalile. Asjaajamises lähtutakse riiklikult kehtestatud nõuetest.

Ressursse kasutatakse sihipäraselt. Vahendite kasutamist analüüsib nii kooli pidaja kui hoolekogu.

Hoolekogus on lastevanemate, õpetajate, ja Pühalepa Vallavolikogu esindajad. Hoolekogu lähtub oma tegevuses põhimäärusest ja haridusministri määrusega kinnitatud hoolekogu tegutsemise korrast. Asutusel on üks hoolekogu kuhu kuulvad esindajad nii lasteaiast kui koolist, lisaks kooli pidaja esindaja.

Lastevanemate hulgas viiakse läbi küsitlusi ootuste ja arvamuste teadasaamiseks. Toimuvad lastevanemate koosolekud.

### **3.2.2. Töö planeerimine**

Arengukava koostamisel võetakse arvesse senist tegevust, õigusakte, õpetajate, lastevanemate, õpilaste arvamusi, hoolekogu ettepanekuid, Pühalepa valla arenguplaane.

### **3.2.3. Õpetamine ja õppimine**

Asutuse õppekavad on kooskõlas riikliku õppekavade ja asutuse arengukavaga. Kajastatud on õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ning põhimõtted.

Ainekavades on määratletud õppesisu, põhimõisted ja õpitulemused klassiti, välja on toodud läbivate teemade käsitus, kasutatav õppevara.

Õpetajate töökavad on vormistatud sõltuvalt ainemahust õppeveerandite või poolaastate kaupa.

Õppekirjanduse tellimise nimekirja eest hoolitsevad õpetajad koos aineõpetajatega, arvestades asutuse õppekavasid.

Õpilastel on võimalus saada konsultatsioone aineõpetajatelt. Töötab pikapäevarühm, omavalitsuse poolt on korraldatud logopeediline teenindamine, parandus- ja tugiõpe.

Õpetajatel on head võimalused enesetäiendamiseks. Õpetajad kasutavad kursustel saadud teadmisi tundides. Kuna õpilaste tase klassides on erinev, tuleb leida kõigi õpilaste töölerakendamiseks töö diferentseerimise võimalusi. Vajadusel rakendatakse individuaalseid õppekavasid.

Õppimist ja õpetamist toetab osalemine õpilasvõistlustel, aineolümpiaadidel, konkurssidel, kus on saavutatud häid tulemusi. Kunsti- ja tööõpetuse töid eksponeeritakse igakevadisel õpilastööde näitusel.

Hindamisel juhindutakse haridusministri määrusest ja õppenõukogu kinnitatud hindamisjuhendist, lähtudes õppekava eesmärkidest ja põhimõtetest.



Lasteaia eesmärgiks on laste valmisoleku kujundamine kooli minekuks. Kooli eesmärgiks on tagada kõigi õpilaste võimetekohane edasijõudmine kõikides õppeainetes. Seetõttu on oluline võimaluste loomine täiendavaks õpetuseks.

Õpilastele töötab koolis pikapäevarühm, kus on võimalik koduseid ülesandeid lahendada õpetaja juhendamisel. Lisaks saab mängida mitmesuguseid arendavaid mänge.

Nende õpilaste abistamiseks, kellel on raskusi riikliku õppekava täitmisega mõnedes õppeainetes, on klassiõpetaja abi kohe olemas.

Lasteaias on liitühm jagatud pooleks kahe õpetaja vahel õppetöö ja käeliste tegevuste toimumise ajal.

### **3.2.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste arvestus**

Lasteaia ja kooli kõik andmed on kajastatud EHS-es. Kool peab nõuetekohast arvestust õpilasraamatus ning esitab vallavalitsusele igal sügisel õpilaste nimekirjad.

Kaugemal elavatele lastele ja õpilastele on vallavalitsus organiseerinud õpilasliini.

Õpilase puudumist põhjendab arstitõend või lapsevanema teatis. Koolikohustust mittetäitvatest õpilastest informeerib kool vanemaid, vallavalitsuse sotsiaaltöötajat, vajadusel noorsoopolitseid.

### **3.2.5. Huvitegevus**

Lastel on huvitegevuseks head tingimused, osaleda saab Pühalepa valla Kultuuri- ja Noortekeskuse ettevõtmistel. 2011.a. aastal valmis noortele kultuuri- ja noortekeskuse laienduse hoone ehk käsitöömaja, kus on võimalik tegeleda mitmekülselt käsitööga.

Ringijuhid on erialase pedagoogilise haridusega õpetajad. Huvialaringid alustavad oktoobrikuus, kindlad ringid õpilastele on: arvuti-, kunsti-, muusika-, spordi-, puutöö- ja näitering.

Suuremõisa Lasteaed-Põhikoolil on oma võimla, raamatukogu, tütarlaste käsitööklass, poiste puidutöökoda ning arvutiklass. Nimetatud ruumid leiavad lisaks koolile elavat kasutamist kogu paikkonna elanikkonna poolt. Kooli võimla on kujunenud Suuremõisa piirkonna spordielu keskuseks. Võimlas töötavad kergejõustiku-, poiste ja tüdrukute üldkehalise ettevalmistuse, aeroobika- ja võrkpalliringid. Kahes viimases osalevad ka tervist ja sporti väärtustavad täiskasvanud, samuti ametikooli õpilased.

Tütarlaste käsitööklassi baasil tegutseb käsitööring. Laialdase populaarsuse õpilaste hulgas on saavutanud puidutööring.

Edasised ülesanded on suunatud tehtava töö kvaliteedi parandamisele, mis tähendab nii jätkuvat koolitust kui ringijuhid tööks sobivate inimeste leidmist.

### 3.2.6. Lasteaia töökeskkond

#### *Tingimused*

Õppe- ja üldotstarbelised ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. 2014. aasta lõpuks valmis lasteaia uus hoone, mille tulemusel muutusid tingimused lasteaias lastele väga heaks. Arvestatud on kõikide vajadustega laste heaolu tagamisel, vastavad ametkonnad on andnud oma koostööd.

Õppetööks saab kasutada erinevaid loodusradu Suuremõisa pargis, võimlemistunde saab läbi viia kooli juures asuvas võimlas, kus on korralikud pesemisvõimalused.

Lisaks käiakse vanemate lastega keraamikaringis noortekeskuses ja arvutiringis koolis.

#### *Tööohutus*

Majas on avariiväljapääsud, tulekustutid, ATS süsteem. Väljapääsud on varustatud avariivalgustusega. Töötajad on instrueeritud tööülesannete täitmise ohutustehnikast, turvalisuse nõuetest õppekäikudel ja ekskursioonidel.

#### *Toitlustamine*

Asutusel on nõuetekohane köök. Lapsed saavad süüa kolm korda päevas, toidu kvaliteet on hea. Toidunõud ja köögi sisustus on nõuetele vastav.

#### *Materiaalsed vahendid*

Käesolevaks hetkeks on:

- vanemad ei maksa kohatasu;
- ehitatud on nõuetele vastav uus lasteaia hoone;
- asutus on saanud kaasaegse sisutusega nõuetekohase söökla;
- õppetöö tõhustamiseks on rajatud õppimise ruum kus on võimalik kasutada multimeediaprojektorit;
- hoone on viidud maakütte ja rajatud sundventilatsioon;
- võimalus on kasutada võimlat, kultuuri- ja noortekeskust, Palade Loodushariduskeskust ning erinevaid õpperadasid;
- kasutada on valla 14 kohaline buss.

### **3.2.6. Kooli töökeskkond**

#### *Õppetingimused*

Kooli õppe- ja üldotstarbelised ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele. 2014. aasta juunis kolis kool mõisa põhjapoolsest tiibhoonest seoses alanud remondiga välja. Uueks ajutiseks koolimajaks kohandati noortekeskuse hoone.

Suureks probleemiks on jätkuvalt olnud mõisa põhjapoolse tiibhoone soojaga varustamine ja temperatuur klassiruumides, lisaks on see väga kulukas ja suureks koormaks kooli eelarvele.

Ajutises koolihoones on see mure lahenenud, kuna antud hoonet kütab oma õlikatlamaja, seega on küttekuludes kokkuhoid.

2014. aastal valmis täisehitusprojekt noortekeskuse vastas oleva lagununud mõisa juustukoja taastamise kohta.

Õppetöökäsi saab kasutada erinevaid loodusradu Suuremõisa pargis, võimlemistunde käsi läbi viia kooli juures asuvas võimlas, kus on korralikud pesemisvõimalused. Osa ainetunde viiakse läbi noortekeskuse laienduse hoones, kunsti-, puu- ja keraamika töökodades.

#### *Tööohutus*

Koolimajas on avariiväljapääsud, tulekustutid, ATS süsteem. Kooli töötajad on instrueeritud tööülesannete täitmise ohutustehnikast, turvalisuse nõuetest õppekäikudel ja ekskursioonidel. Väljapääsud on varustatud avariivalgustusega.

#### *Õpilaste toitlustamine*

Koolil on nõuetekohane köök. Õpilased saavad sooja lõunat ja oodet, toidu kvaliteet on hea ja õpilasele on toit tasuta. Söömas käib 100% õpilastest. Toidunõud ja köögi sisustus on kaasaegne ja nõuetele vastav.

#### *Materiaalsed vahendid*

Käesolevaks hetkeks on

- kaasajastatud kooli arvutipark;
- tööõpetuse ja käsitöötundide läbiviimiseks on korralikud tingimused;
- võimla on soojapidav ja olemas korralikud pesemisvõimalused;
- kooli söökla on kaasaegse sisutuse ja sundventilatsiooniga;
- kooli kasutada on valla 14 kohaline buss.

### 3.2.7. Turvalisuse tagamine

Asutus asub rahulikus piirkonnas ja otsest ohtu turvalisusele ei ole. Probleemi tekkimisel sekkub koheselt personal, kaasates kohaliku piirkonnakonstaabli või kutsudes päästeameti ja kiirabi. Asutuse mõlema osa juures on vähemalt üks personalile kuuluv sõiduauto. Personal on juhendatud käitumaks kriisiolukorras.

## 4. Arengukava üldeesmärk

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada asutuse toimimine nii, et laste areng lasteaiast kuni kooli kuuenda klassini oleks turvaline, kaasaegne, lapsesõbralik, tema eripärasid arvestav, loov ja silmaringi avardav.

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli **visioon:**

Suuremõisa Lasteaed-Põhikool on jätkusuutlik, väike ja sõbralik mõisakool, kus inimest väärtustades omandatakse kvaliteetset alus- ja põhiharidust, kus loovalt tegutsedes, uurides ja katsetades avastatakse maailma, kus pööratakse suurt tähelepanu lapse individuaalsele lähenemisele ja avanevad võimalused eneseteostuseks.

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli **missioon:**

Väärtustada last ja teda ümbritsevat kasvukeskkonda, kus luuakse õppe- ja kasvatustöös erinevad ja paindlikud võimalused enesearendamiseks lastele, õpetajatele ja lastevanematele. Arvestades lapse individuaalsust ja erivajadusi, luuakse lapsesõbralik õpi- ja arengukeskkond, kus toetatakse lapse arengut.

*Eesmärk*

Anda piirkonna lastele võimalus omandada konkurentsivõimeline haridus kodu lähedal. Tagada võimetekohased õppimisvõimalused kõigile lastele. Avardada laste silmaringi viies neid erinevatele õppekäikudele, võistlustele ja pakkuda eduelamust heade tulemuste üle erinevatel konkurssidel.

## 5. Tegevuskava

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli teguskava aastateks 2015- 2020

### Õpi- ja töökeskkond

Tegevused	2015	2016	2017	2018	2019	2020	vastutaja
Õppe- ja arengukava Koostamine ja rakendamine	+	+	+	+	+	+	direktor
Kooli arengukava täiendamine	+	+	+	+	+	+	Direktor Hoolekogu
Kooli eelarve koostamine koostöös vallavalitsusega	+	+	+	+	+	+	direktor
Töö- ja üritusteplaani koostamine	+	+	+	+	+	+	direktor
Arhiivi korrastamine, hooldamine	+	+	+	+	+	+	direktor
Kooli kodulehekülje pidev uuendamine	+	+	+	+	+	+	Direktor Õpetajad
Kooli ja kodu pidev koostöö	+	+	+	+	+	+	õpetajad
Koostöö kohalike seltside ja ühingutega	+	+	+	+	+	+	õpetajad, direktor
Õppetegevust toetavate projektide kirjutamine ja rakendamine koostöös õpetajatega	+	+	+	+	+	+	direktor, õpetajad noortekeskus
Täiendkoolitus õpetajatele, töötajatele	+	+	+	+	+	+	direktor
Arenguestlused õpilastega	+	+	+	+	+	+	klassi- juhataja
Arenguestlused töötajatega	+	+	+	+	+	+	direktor
Parandusõpperühmade komplekteerimine	+	+	+	+	+	+	direktor, klassijuh.

IÕK koostamine	+	+	+	+	+	+	aineõp., klassijuh.
Turvalisus ja tööohutus	+	+	+	+	+	+	Direktor

Koolile vajaminevat inventari ja õppevahendeid täiendatakse ja kaasajastatakse vastavalt vajadusele, mis vaadatakse üle koostöös koolipidajaga eelarve koostamise protsessis.

### **Kooliruumide ja territooriumi haldamine**

Probleemid:

- kooliruumid asuvad riigile kuuluvas Suuremõisa mõisa peahoone põhjatiivas, ruumide majandamise kulud on suured;
- ajutised kooliruumid noortekeskuse majas on väikesed, ruumi puudus.

Hetkeolukord:

- lasteaiaosal on uus ja kaasaegne hoone;
- kool asub ajutisel pinnal noortekeskuses;
- koostatud on mõisa juustukojahoone välja ehitamise täisehitusprojekt, hoonesse mahuks kool;
- olemas on asutuses nõuetele vastav personal.

Tulenevalt eelöeldust ning arvestades laste ja õpilaste arvu Suuremõisa piirkonnas, tuleb arvestada asjaolu, et

- tulenevalt geograafilisest asukohast ja piirkonna potentsiaalidest on kool Suuremõisas igati oluline;
- kool kui külaelukeskus on kogu Suuremõisa piirkonna arengu eeltingimus ja tagatis;
- Suuremõisa Lasteaed-Põhikool, Pühalepa valla Kultuuri- ja Noortekeskus ning võimalikult töötavad piirkonnas ühtse tervikuna;
- Suuremõisa on Pühalepa valla suurim küla.

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule.

Suuremõisa Lasteaed-Põhikooli  
direktor