

NÄDALAKAVAD

SEPTEMBER

I nädal

TEMAATIKA – **Mina ja lasteaed.**

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps naudib rühma kuulumist ning ühistegevust.

Mina ja keskkond- Laps oskab teab oma nime ja sood.

Keel ja kõne – Laps oskab kirjeldada enda meeleolu.

Matemaatika – Laps teeb vahet pikemal ja lühemal, suurem ja väiksem.

Kunst – õpetada joonistama inimest.

II nädal

TEMAATIKA - **Mina ja perekond.**

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab ennast esitleda ja kirjeldada.

Mina ja keskkond - Laps teab oma nime ja oskab öelda ka pereliikmete nimesid, teab kus ta elab.

Keel ja kõne – Oskab hääldata enda ja perekonnaliikmete nimesid, oskab jutustada kogemusepõhjal enese ja pereliikmete igapäevatoiminguid.

Matemaatika – Oskab leida matemaatilisi seoseid igapäeva toimingutes (pikkus, vanus jt).

Kunst – Laps oskab inimest kujutada, vaadelda proportsioone.

III nädal

EESMÄRGID

TEMAATIKA – **Sügis tuleb meile külla.**

Üldoskused - Laps märkab enda ümber muutust looduses.

Mina ja keskkond- Laps teab ja oskab tuua näiteid sügise kohalolust.

Keel ja kõne - Laps jutustab õppekäigul kogetu põhjal.

Matemaatika – Laps teeb vahet ruudul ja ristkülikul, leiab neid ümbritsevast. Teab ja tunneb nr 1.

Kunst – Pintsli vajutusega lille moodustamine.

IV nädal

TEMAATIKA – Puuviljad ja juurviljad.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab rühmitada, moodustada hulki.

Mina ja keskkond - Laps teab ja oskab nimetada puu- ja juurvilju ja seeni, ning metsamarju.

Keel ja kõne – Laps oskab ainsusest moodustada mitmust.

Matemaatika – Laps teab ja tunneb kujundeid, võrdleb neid puu ja juurviljadega.

Kunst – Laps oskab kujutada pintsli vajutusega puu- ja juurvilju.

OKTOOBER

I nädal

TEMAATIKA – Tervislik toitumine ja liikumine.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps omab teadmisi tervislikust toidust – eluviisidest ja liikumisest, puhtus, hügieen.

Mina ja keskkond- Laps teab mis kahjustab tema tervist ja mis on kasulik, liikumine.

Keel ja kõne - Osata teha oma tervisele kasulikke valikuid.

Matemaatika – Laps oskab vahet teha ruudul ja ristkülikul. Leida neid ümbritsevast ja kasutada neid joonistamisel.

Kunst – Laps oskab ennast vaadelda ja joonistada.

II nädal

TEMAATIKA - Leivanädal.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Oskus endale võileiba valmistada.

Mina ja keskkond - Laps teab, millest saab leiba ja kõiki leivaga kaasnevaid protsesse.

Keel ja kõne – Mõiste rahvaluule tutvustamine. Liisusalmid (siilu, saalu saiapätsi).

Matemaatika – Laps tunneb geomeetrilisi kujundeid ja oskab neid leida enda ümber.

Kunst – Taignast leiva, piruka, saia, kringli voolimine. Soolataigna tunnetamine, silumine, voolimine jne.

III nädal

TEMAATIKA – Ohutu liikumine (liiklusnädal).

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab iseseisvalt ületada teed, teab kus see on ohutu.

Mina ja keskkond- Laps teab, et liikumisvahendid (auto, buss, jalgratas jne) kujutavad ohtu. Oskab ja teab kuidas käituda liikluses.

Keel ja kõne – Uus täht ja häälik O. Uued mõisted sebra, valgusfoor, turvaline.

Matemaatika – Laps teab ja tunneb vasakut ja paremat kätt.

Kunst – Osata kujunditest moodustada mustrit.

IV nädal

TEMAATIKA – Viisakas käitumine.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Oskus käituda erinevates olukordades.

Mina ja keskkond – Meie lasteaia kodukorrareeglid, käitumine, viisakus.

Keel ja kõne –Kasutab kõnes lihtsaid põimlauseid.

Matemaatika – Pikkuse, laiuse, kõrguse mõisted ja mõõtmine.

Kunst – Osata edasi anda inimese meeleolu ilmes.

NOVEMBER

I nädal

TEMAATIKA – Käitumine erinevates olukordades (Jätk. Viisakusnädal).

EESMÄRGID:

Üldoskused - Oskus käituda erinevates olukordades.

Mina ja keskkond – Erinevad käitumisviisid. Käitumine vastavalt olukorrale.

Keel ja kõne –Kasutab kõnes lihtsamaid põimlauseid, jutustamine.

Matemaatika- Tutvustada Paaris ja paaritu, suurem kui – väiksem kui.

Kunst - Kääridega lõikamisoskused harjutamine teatud piirini.

II nädal

TEMAATIKA – Peretraditsioonid ja isade roll.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps oskab kirjeldada elukutseid ja nendega seotud tööriistu.

Mina ja keskkond – Laps oskab kirjeldada erinevaid elukutseid.

Keel ja kõne – Arendada loovat mõtlemist, fantaasiat. Ainsus ja mitmus.

Matemaatika – Laps teab tunneb rahaühikuid euro. Ainsus ja mitmus.

Kunst - Laps oskab põimimistehnikat.

III nädal

TEMAATIKA – Koduloomad ja lemmikloomad.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps teab ja tunneb koduloomi.

Mina ja keskkond – Laps oskab rääkida, kuidas hoolitsetakse koduloomade eest.

Keel ja kõne – Pildi järgi jutustamine. Vastandsõnade leidmine (Sile-kõver).

Matemaatika – Arendada tähelepanu. Osata moodustada paare.

Kunst - Osata katta pinda. Wc paberi rullimine nimetissõrme ja põidla koostöö.

IV nädal

TEMAATIKA – Koduloomad ja nende kasulikkus.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps teab miks kasvatatakse taludes loomi ja nimetab neid.

Mina ja keskkond- Laps oskab nimetada mida saadakse loomadelt ja loomadest.

Keel ja kõne – Jutukese koostamine.

Matemaatika – Arendada matemaatiliste jutukeste koostamist.

Kunst - Peenmetoorika, lõnga kerimine.

DETSEMBER

I nädal

TEMAATIKA – Jõuluaeg.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Tutvustada lapsele jõulukombeid, jõulutoite.

Mina ja keskkond – Laps teab millised on jõulueelsed toimetused ja tegemised jõulude eel ja vanal ajal.

Keel ja kõne – Kinnistada teadmisi sõna häälikulisest koostisest.

Matemaatika – Uus mõiste: koonus. Laps oskab keerata rulli.

Kunst - Rebimistehnika – pöidla ja nimetissõrme koostöö

II nädal

TEMAATIKA – Meie metsa loomad.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps tunneb ära meie metsades elavaid metsloomi ja oskab kirjeldada , teab nende eluviise.

Mina ja keskkond- Laps teab, kes ja miks osad loomad magavad talveund.

Keel ja kõne – Laps oskab anda metsloomadele rahvapäraseid nimetusi, Süvendada teadmisi mõistest „Lause“.

Matemaatika – Oskab viia hulga vastavusse numbriga.

Kunst - Kohakuti asetamine.

III nädal

TEMAATIKA – Jõulud.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Oskab mängida vanu jõulumänge. Paar ja-liig, vägikaikavedu jne.

Mina ja keskkond- Laps oskab saali kaunistada.

Keel ja kõne – laps teab jõulusokku, tahma toomast, jõulutäht jne.

Matemaatika - Õppida selgeks ruumilised kujundid kera, kuup.

Kunst -Dekoreerimine, rõõmsa tuju loomine.

JAANUAR

I nädal

TEMAATIKA – Aastaaegade vaheldumine, aastaaegade seotud nähtused taime ja loomariigis.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps tunneb ja nimetab aastaaegu.

Mina ja keskkond – Aastaaegade vaheldumine, seostab muutusi looduses aastaaegade vaheldumisega.

Keel ja kõne – Laps koostab jutukese aastaaegadest; Süvendada oskust leida teatud häälikuga sõnu.

Matemaatika – Jaotab esemeid hulkadesse, arvutab ühe/kahe võrra rohkem/vähem; Laps teab kuude nimetusi ning enda sünnikuud ja päeva.

Kunst - Laps oskab joonistada raagus puud, mida näeb väljas.

II nädal

TEMAATIKA – Öö ja päeva vaheldumine.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps teab, miks öö ja päev vahelduvad.

Mina ja keskkond - Laps oskab vahet teha öö ja päeva osadel; Hommik, lõuna, õhtu.

Keel ja kõne – Vastandid ja nendega lausete koostamine ; Kinnistada jutustamisoskus.

Matemaatika - Laps tunneb täis ja pooltunde; Kell.

Kunst - Vastandvärvid.

III nädal

TEMAATIKA – Lõunamaa loomad.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Teab ja nimetab loomi, kes elavad savannis, kõrbes, vihmametsas.

Mina ja keskkond – Laps oskab kirjeldada loomade välimust.

Keel ja kõne – Omandab ja kinnistab sõnavara, lakk, kabjad, sõrad, karv; pikk-lühike; Süvendada lugemisoskust

Matemaatika – Oskab määrata asukohta teise eseme suhtes.

Kunst - Laps oskab segada värve. Heledad ja tumedad toonis.

IV nädal

TEMAATIKA – Põhjamaa loomad.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab nimetada loomi kes asuvad põhjamaal.

Mina ja keskkond – laps teab Antarktikat ja arktika, oskab kirjeldada loomade välimust ja eluviisi.

Keel ja kõne – Süvendada õpitud tähtede tundmist.

Matemaatika - Laps oskab järjestada arvud õigesse järjekorda ja tagasi. Liitmise harjutamine.

Kunst - Sobitab pindu kattes heledamaid ja tumedamaid, peeni ja jämedaid jooni.

VEEBRUAR

I nädal

TEMAATIKA – Paigalinnud.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps teab, miks osa linde ei lenda talveks ära vaid jäävad siia.

Mina ja keskkond – Laps oskab kirjeldada lindude välimust.

Keel ja kõne – Laps teab, kuidas linnud meil talve üleelavad, mida söövad ja kuidas meie saame linde aidata.

Matemaatika- Laps liidab 5 piires ning tunneb ja kasutab vastavaid sümboleid (+, -, =)

Kunst - Rebimistehnika pöidla ja nimetissõrme ja käte koostöö.

II nädal

TEMAATIKA – Minu sõber.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps mõistab milline peab olema sober.

Mina ja keskkond- Laps loeb tööjuhiseid koos kaaslasega ja täidab neid.

Keel ja kõne – Laps õpib pikema sõbraluuletuse pähe. Laps jutustab pildi järgi; kirjeldab sõbra välimust

Matemaatika – Laps rühmitab numbreid vastavalt juhendile.

Kunst - Laps kasutab õpituid võtteid oma sõbra illustreerimiseks

III nädal

TEMAATIKA – Minu Eesti.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps tunneb ära Eesti riigi sümbolid, tead traditsioone ja teab Eesti suuremaid linnu (Pealinn – Tallinn; Pärnu ja Tartu).

Mina ja keskkond- Laps oskab nimetada Eesti sümboleid.

Keel ja kõne - Laps teab, kus asub kaardil Eesti ja oskab nimetada lähinaabreid (Venemaa, Soome, Läti, Leedu).

Matemaatika – Näeb ja oskab ruudu ja ristküliku sarnasusi nimetada (Eesti lipp). Leida sarnaseid kujundeid ümbritsevast.

Kunst - laps on suuteline maalima erinevaid näoilmeid.

IV nädal

TEMAATIKA - Minu kodusaar.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab vaadelda ja märgata detaile, tunnuseid ja seoseid

Mina ja keskkond- Laps teab kus ta elab – Hiiumaal, vald , küla

Keel ja kõne – Laps oskab leida luuletusest omavahel riimuvaid sõnu.

Matemaatika - Laps saab aru mustrist ja oskab luua uue mustri.

Kunst – Laps sobitab ja oskab valida värve.

MÄRTS

I nädal

TEMAATIKA - Jäljed lumel. Vastlapäev.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps saab teadmisi ja oskusi loodusest ning vastlapäeva tegemistest.

Mina ja keskkond - Laps oskab leida märke loodusest loomade kohta.

Keel ja kõne – Laps jutustab kogetu ja nähtu põhjal. Oskab leida riimuvaid sõnu.

Matemaatika - Laps oskab liita ja lahutada.

Kunst – Laps oskab põimida, tunneb heledaid ja tumedaid värvitoone.

II nädal

TEMAATIKA – **Elukutsed, ametid.**

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps oskab nimetada erinevaid elukutseid ja ameteid.

Mina ja keskkond- Laps oskab lahti rääkida elukutse sisu ja vahendid, mida kasutatakse.

Keel ja kõne – Laps oskab koostada lauseid, arendada kõnet.

Matemaatika – Laps mõõdab pikkust, kokkulepitud mõõtevahendiga. Laps teab raha otstarvet.

Kunst – Laps oskab ettenäitamisel paberit murda, kokku panna.

III nädal

TEMAATIKA – **Muinasjutu ja raamatunädal.**

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps teeb vahet jutul ja muinasjutul.

Mina ja keskkond- Laps tutvub muinasjuturaamatutega.

Keel ja kõne – Laps oskab end väljendada muinasjututegelase kaudu.

Matemaatika - Laps oskab kasutada võrdlemisel kirjapilti.

Kunst – Lapse fantaasia arendamine .

IV nädal

TEMAATIKA – **Tere Kevad!**

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab märgata muutusi looduses.

Mina ja keskkond - Laps oskab ja teab kevadlilli. Oskab termomeetrit vaadata ja öelda üle nulli, alla nulli.

Keel ja kõne – Laps jälgib oma diktsiooni.

Matemaatika – Laps saab aru, kuidas märgata sooja-külma.

Kunst – Laps oskab joonistada etteantud loomi ja lilli.

APRILL

I nädal

TEMAATIKA - Kevade nädal.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps oskab nimetada olulised asjad taimede kasvuks.

Mina ja keskkond- Laps teab milline näeb välja seeme, idu, leht, juur, vars, õis.

Keel ja kõne – Laps oskab ilmekalt lugeda luuletust.

Matemaatika – Laps oskab rühmitada seemneid suuruse järgi. Koostab seemnetest mustri.

Kunst - Pintsli otsaga joonistamine (täpid, kriipsud, jooned, rõngad).

II nädal

TEMAATIKA – Meile saabuvad linnud ja veekogude ääres elavad putukad.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab kuulata linnulaulu

Mina ja keskkond - Laps nimetab kevadlinde ja tunneb need pildilt ära

Keel ja kõne - Laps kirjeldab erinevaid linde.

Matemaatika – Laps koostab pildi järgi matemaatilise jutukese.

Kunst – Laps segab erinevaid värve, saades uue värvi.

III nädal

TEMAATIKA – Lihavõtted.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps oskab oma sõnadega rääkida ja öelda, mis on lihavõtted.

Mina ja keskkond- Laps teab ja on kogenud, et kevadel algab uus elu.

Keel ja kõne – Laps oskab kõnes kasutada ainsust ja mitmust.

Matemaatika – Laps võrdleb erinevaid suurusi ja koostab võrratusi.

Kunst – Laps koostab mustrit ja meisterdab tibusid.

IV nädal

EESMÄRGID:

TEMAATIKA – Viisakas käitumine.

Üldoskused - Laps oskab käituda üldtunnustatud normide järgi.

Mina ja keskkond - Laps teab lasteaia kodukorra reegleid ja järgib neid.

Keel ja kõne – Laps oskab märgata grammatika vigu ja kasutab kõnes põimlauseid.

Matemaatika – Laps oskab etteantud jutu põhjal koostada tehte. Loendada 12- ni ja tagasi

Kunst – Laps suudab etteantud asjadest meisterdada uue asja.

MAI

I nädal

TEMAATIKA –Minu ema. Peretradistioonid.

EESMÄRGID:

Üldoskused – Laps oskab valmistada võileiba, katta lauda.

Mina ja keskkond - Laps oskab nimetada oskusi ja töid, mida emad teevad.

Keel ja kõne - Laps oskab kirjeldada välimust.

Matemaatika – Laps oskab hinnata kaugust silma järgi.

Kunst – Laps oskab joonistada nägu . Oskab valida värve.

II nädal

TEMAATIKA – Veekogude elu.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab nimetada oma kodukoha olulisemad veekogud (allikas, jõgi, tiik, järv) ja teeb neil vahet.

Mina ja keskkond - Laps teab erinevaid veekogusid ja seal elavad loomi.

Keel ja kõne - Laps kasutab kõnes noorem ja vanem, hiljem ja praegu, enne. Jutustab ümber kuuldud teksti.

Matemaatika - Orienteerumine kaardi järgi. Laua katmine (paaris, paaritu, loendamine, vasak, parem).

Kunst – Joonistada erinevaid putukaid.

III nädal

TEMAATIKA – Mida me saame teha looduse heaks.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab prügi sorteerida. Paber, klaas, ohtlik, olme, kompost

Mina ja keskkond- Teab ja nimetab. Kuidas tema ja tema perekond hoiavad loodust puhtana.

Keel ja kõne - Laps teab mõisteid taaskasutus, kompost, ohtlikjääd.

Matemaatika – Vedeliku mahu mõiste: liiter, vähe ja palju kordamine

Kunst – Kasutada varjundite heledat ja tumedat oma töös

IV nädal

TEMAATIKA - Ilu minu ümber.

EESMÄRGID:

Üldoskused - Laps oskab märgata ilu enda ümber- õitsvad põõsad ja lilled.

Mina ja keskkond - Laps oskab nimetada õitsvate põõsaste ja lillede nimetusi.

Keel ja kõne - Tähelepanu harjutamine.

Matemaatika – Kõrguse järgi järjestamine. Lauamängud.

Kunst – Kasutada erinevaid võtteid et joonistada lilli.